

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 63 «ЗВЁЗДОЧКА»
Г.ВОЛЖСКОГО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
(МДОУ д/с № 63)

Аналитическая справка руководителя
по психолого - педагогическим условиям
в МДОУ д/с № 63 «Звездочка» г. Волжского Волгоградской области» за 2021 год
к Мониторингу качества дошкольного образования городского округа – город Волжский
Волгоградской области. Раздел 2.3. «Психолого - педагогические условия».

2.3 Психолого-педагогические условия

2.3.1. В группе создана и поддерживается доброжелательная атмосфера

Показатель подтверждается полностью	В группах создана атмосфера сотрудничества, участия, диалога, которая позволяет детям свободно выражать свои взгляды, высказывать свое мнение и проявлять свою инициативу, поощряется уважительное отношение друг к другу, у детей развивается чувство принадлежности к сообществу. Педагоги общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо, поддерживают эмоциональное благополучие доброжелательные отношения между детьми (предотвращают конфликтные ситуации, собственным примером демонстрируют положительное отношение ко всем детям). У детей развивают способность осознавать свои потребности, состояния, желания. Педагоги обсуждают детьми полученные впечатления от эмоционально насыщенных событий, формируя интерес к человеческим отношениям, чувствам других людей. Сотрудники не ограничивают естественный шум в группе (подвижные игры, смех, свободный разговор и пр.), голос взрослого не доминирует над голосами детей. Педагоги подают пример сотрудничества – включается в совместную игру детей, участвуют в реализации детских проектов, озвучивают детям свое мнение в конструктивном ключе, излагают свои интересы, объясняют детям нормы взаимодействия, принятые в обществе (хорошо - плохо», можно - нельзя,, хочет - не хочет, важно - не важно для тебя и других). Педагоги применяют технологию личностно-ориентированного взаимодействия, детского портфолио, технологии позитивной социализации и индивидуализации дошкольников, реализуют социально-эмоциональную программу «Я, ты, мы» » /О. Л. Князевой и Р. Б. Стеркиной. В приемных и групповых помещениях ДОУ представлены разнообразные выставки и проекты, направленные на развитие эмоциональной сферы дошкольников «Я и моя семья», «Наши таланты», «Стена успеха», «Наши именинники», «Давайте знакомиться» (фото детей группы), «Календарь событий», имеются уголки уединения.
2.3.2.	Поддержка детской инициативы
	и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности
Показатель подтверждается	Педагоги предоставляют возможность свободного выбора

полностью	детьми деятельности, участников совместной деятельности, принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей, оказывают недирективную помощь детям. Создают условия и поддерживают деятельность детей в центрах активности, выделяют время для самостоятельной творческой или познавательной деятельности детей по интересам, предоставляют возможность строить «дома», укрытия для игр, используя мебель и модули и ткани, создавать музыкальные и театральные импровизации. Педагоги привлекают детей к украшению группы к праздникам, обсуждая разные возможности и предложения, к планированию жизни группы на день и на более отдаленную перспективу. Обсуждают выбор спектакля для постановки, песни, танца и т.п. Поощряют желание создавать что-либо по собственному замыслу. Педагоги создают ситуации, позволяющие ребенку реализовать свою компетентность, обретая уважение и признание взрослых и сверстников.
2.3.3. Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям	
Показатель подтверждается полностью	Отсутствуют формы и методы работы, направленные на искусственное ускорение развития детей; отсутствуют формы и методы работы, направленные на искусственное замедление развития детей. Используют в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям. Комплектование групп в ДОУ строится с учетом возрастных особенностей детей. Содержание планирования образовательной деятельности, форм и методов работы с детьми отражается в ООП ДО и рабочих программах педагогов в соответствии с возрастными особенностями детей. В ДОУ организовано психолого-методическое сопровождение педагогов с целью развития профессиональной компетентности.
2.3.4. Защита детей от всех форм физического и психического насилия	
Показатель подтверждается полностью	Отсутствуют случаи физического и психологического неблагополучия, подтвержденные актами о несчастных случаях, справками по результатам рассмотрения жалоб, приказами о принятых мерах неблагополучия предшествующего мониторингу годового периода

Заведующий



О.В.Ларина