

Аннотации к рабочим программам.

Аннотация к рабочей программе общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет.

Рабочая программа образовательного процесса группы раннего возраста от 2 месяцев до 3 лет разработана на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования МДОУ д/с № 63 (далее ООП ДО МДОУ д/с № 63 в соответствии с ФОП ДО) Рабочая программа группы раннего возраста муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 63 «Звёздочка» г. Волжского Волгоградской области» является нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Она представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в определенном возрастном периоде, обеспечивает разностороннее гармоничное развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социальнокоммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Основная цель программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, обеспечение выполнения требований ФГОС ДО. В части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется дополнительная образовательная Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой. Авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (формирование эстетического отношения и художественнотворческое развитие в изобразительной деятельности) представляет вариант реализации базисного содержания и специфических задач художественноэстетического образования детей в изобразительной деятельности. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» под ред. И. Каплуновой, И. Новоскольцевой. Отличием программы «Ладушки» является интегративный подход к организации музыкальных занятий с детьми. На музыкальных занятиях, вечерах досуга органично сочетаются музыка и движение, музыка и речь, музыка и изобразительная деятельность, музыка и игра. Разработчики программы: И.А.Краснова, Н.В.Зоткина

Аннотация к рабочей программе общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 4 лет

Настоящая рабочая программа по развитию детей второй младшей группы разработана для муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 63 «Звёздочка» города Волжского Волгоградской области, и обеспечивает разностороннее развитие и воспитание ребёнка дошкольного возраста как субъекта детской деятельности в возрасте от 3 до 4 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям — социальнокоммуникативному, познавательному, речевому, физическому и художественноэстетическому.

Содержание рабочей программы учитывает реальные условия группы, возрастные и индивидуальные особенности развития воспитанников, их потребности и интересы, а также запросы родителей группы. Реализуемая программа строится на принципе личностно–развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми. Рабочая программа направлена на создание условий развития детей 3-4 лет,

открывающей возможности позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного, морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности (игры, изобразительной деятельности, конструирования и др.), сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Объём учебного материала рассчитан в соответствии с возрастными физиологическими нормативами, что позволяет избежать переутомления и дезадаптации дошкольников. Обязательная часть программы обеспечивает достижение воспитанниками необходимого и достаточного уровня развития ребенка. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, отражает специфику детского сада, приоритетные направления его образовательной деятельности. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса детей в младшей группе и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Цели программы направлены на:

- Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей.
- Создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту видов деятельности.
- Создание развивающей образовательной среды, представляющей собой систему условий социализации и индивидуализации детей, продуктивной модели взаимодействия с семьями и социумом в условиях художественно-эстетического приоритета развития и воспитания.

Задачи:

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- овладение речью как средством общения и культуры;
- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» / И.А. Лыкова
- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» под ред. И. Каплуновой

- Региональная программа «Воспитание маленького волжанина» под ред. Е.С. Евдокимовой
- Программа «Школа развития»
- Программа по речевому развитию «Забавушка».

Разработчик программы: воспитатель М.Ю. Александрова

Аннотация к рабочей программе общеразвивающей направленности для детей в возрасте 4-5 лет

Рабочие программы образовательного процесса средних групп разработаны на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования МДОУ д/с № 63 (далее ООП ДО МДОУ д/с № 63 в соответствии с ФОП ДО). Рабочие программы средних групп являются нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Представляют собой модель процесса воспитания и обучения детей, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в определенном возрастном периоде, обеспечивает разностороннее гармоничное развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социальнокоммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

В части, формируемой участниками образовательных отношений реализуются дополнительные образовательные программы:

- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» / И.А. Лыкова
- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» под ред. И. Каплуновой
- Программа по развитию ритмического слуха у детей дошкольного возраста «Ложкари»
- Региональная программа «Воспитание маленького волжанина» под ред. Е.С. Евдокимовой
- Программа «Школа развития»
- Программа по речевому развитию «Речевичок».

Разработчики программы: воспитатели М.П.Труляева, Г.Л. Стешенко

Аннотация к рабочей программе общеразвивающей направленности для детей в возрасте 5-6 лет

Настоящая рабочая программа по развитию детей старшей группы разработана для муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 63 «Звёздочка» города Волжского Волгоградской области, и обеспечивает разностороннее развитие и воспитание ребёнка дошкольного возраста как субъекта детской деятельности в возрасте от 5 до 6 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – социально- коммуникативному, познавательному, речевому, физическому и художественноэстетическому.

Содержание рабочей программы учитывает реальные условия группы, возрастные и индивидуальные особенности развития воспитанников, их потребности и интересы, а также запросы родителей группы. Рабочая программа направлена на создание условий развития детей 5-6 лет, открывающей возможности позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного, морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности (игры, изобразительной деятельности, конструирования и др.), сотрудничества со взрослыми и сверстниками. Объем учебного материала рассчитан в соответствии с возрастными физиологическими нормативами, что

позволяет избежать переутомления и дезадаптации дошкольников. Обязательная часть программы обеспечивает достижение воспитанниками необходимого и достаточного уровня развития ребенка.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, отражает специфику детского сада, приоритетные направления его образовательной деятельности. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательнообразовательного процесса детей в старшей группе и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Цели программы направлены на:

- Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей.
- Создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту видов деятельности.
- Создание развивающей образовательной среды, представляющей собой систему условий социализации и индивидуализации детей, продуктивной модели взаимодействия с семьями и социумом в условиях художественно-эстетического приоритета развития и воспитания.

Задачи:

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- овладение речью как средством общения и культуры;
- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» / И.А. Лыкова

Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» под ред. И. Каплуновой

Программа по развитию ритмического слуха у детей дошкольного возраста «Ложкари»

Программа «Школа развития»

Программа «Речевичок»

Региональная программа «Воспитание маленького волжанина» под ред. Е.С. Евдокимовой.

Разработчики программы: воспитатели А.О.Махсотова, В.Ю. Тхакохова

Аннотация к рабочей программе общеразвивающей направленности для детей в возрасте 6-8 лет

Настоящая рабочая программа по развитию детей подготовительной группы разработана для муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 63 «Звёздочка» города Волжского Волгоградской области, и обеспечивает разностороннее развитие и воспитание ребёнка дошкольного возраста как субъекта детской деятельности в возрасте от 6 лет до школы с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, физическому и художественно-эстетическому.

Содержание рабочей программы учитывает реальные условия группы, возрастные и индивидуальные особенности развития воспитанников, их потребности и интересы, а также запросы родителей группы. Рабочая программа направлена на создание условий развития детей 6 лет до школы, открывающей возможности позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного, морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности (игры, изобразительной деятельности, конструирования и др.), сотрудничества со взрослыми и сверстниками. Объем учебного материала рассчитан в соответствии с возрастными физиологическими нормативами, что позволяет избежать переутомления и дезадаптации дошкольников. Обязательная часть программы обеспечивает достижение воспитанниками необходимого и достаточного уровня развития ребенка. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, отражает специфику детского сада, приоритетные направления его образовательной деятельности.

Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса детей в средней группе и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Цели программы направлены на:

- Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей.
- Создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту видов деятельности.
- Создание развивающей образовательной среды, представляющей собой систему условий социализации и индивидуализации детей, продуктивной модели взаимодействия с семьями и социумом в условиях художественно-эстетического приоритета развития и воспитания.

Задачи: - формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; - усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;

- овладение речью как средством общения и культуры; - развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» / И.А. Лыкова

Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» под ред. И. Каплуновой

Программа по развитию ритмического слуха у детей дошкольного возраста «Ложкари»

Программа «Школа развития»

Программа «Робототехника»

Региональная программа «Воспитание маленького волжанина» под ред. Е.С. Евдокимовой.

Разработчики программы: воспитатели Р.Ю. Самарская, С.Ю. Колесниченко.