

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 63 «Звездочка»
г. Волжского Волгоградской области»
(МДОУ д/с № 63)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МДОУ д/с № 63

(протокол от 31.03. 2026 г. № 2)

УТВЕРЖДЕНО

Наблюдательным советом муниципального
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 63 «Звездочка» г. Волжского
Волгоградской области»

(протокол от 31 марта 2026 г. № 3)

**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад № 63 «Звёздочка» г. Волжского
Волгоградской области»**

за 2025 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 63 «Звёздочка» г. Волжского Волгоградской области»
Руководитель	Ларина Ольга Владимировна
Адрес организации	404121, г. Волжский Волгоградской области, ул. Энгельса, дом 34
Телефон, факс	(8443) 38-34-73, 38-34-82

Адрес электронной почты	volzh_ds63@volganet.ru
Учредитель	Управление образования администрации городского округа – город Волжский Волгоградской области.
Дата создания	1972 год
Лицензия	От 11.07.2016 № 525, серия 34 ЛО1 № 0001061

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 63 «Звёздочка» г. Волжского Волгоградской области» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь здания 1832 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1700 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, направленных на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижения уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения образовательных программ начального общего образования, а также осуществление присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности МДОУ д/с №63, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в МДОУ д/с № 63, охваченных присмотром и уходом — 198 детей. В том числе в режиме полного дня (12 часов) — 200 детей. Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет — 54 детей, от 3-х до 8-ми лет — 146 детей.

В 2025 году функционировало 8 групп. Из них:

- 2 группы раннего возраста (54 ребенка);
- 1 младшая группа оздоровительная — (22 ребенка);
- 2 средних группы (разновозрастная, оздоровительная) — (20 и 28 детей);
- 1 старшая оздоровительная группа — (21 ребенок)
- 2 подготовительных к школе группы — (25 и 30 детей).

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

В Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования было предусмотрено предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (сайт ДОУ, группы ВКонтакте, Яндекс Диск, чаты, каналы Сферум). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям), исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут

рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	163	81,5%
Неполная с матерью	35	17,5%
Неполная с отцом	2	1,0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	59	29,5%
Два ребенка	85	42,5%
Три ребенка и более	56	28%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В 2025 году воспитатели Детского сада реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения), утвержденную приказом Детского сада от 29.08.2025 № 57.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, приказ № от 30.01.2025 № 6.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийского проекта «80 Добрых дел к Победе». Проведение мастер-классов с родителями, совместных патриотических акций, маршруты выходного дня в краеведческий музей, Музей памяти войны и солдат, организация квест - маршрутов «Память» . Сбор гуманитарной помощи для участников СВО
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Победы в Сталинградской битве и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы.
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий, историй о боевом прошлом дедов и прадедов воспитанников ДОУ на тему «Марафон памяти» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Расширение мини-музея «Сталинград- невыдуманная история»
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – конференциях, конкурсах, спортивных соревнованиях, флешмобах и т. д.

Дополнительное образование

В 2025 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Цветные ладошки», «Веселые нотки» (вокал), «Пластилиновая Азбука», «Очумелые ручки»;
- 2) социально-педагогическое: «Школа развития», «Робототехника», «Речевичок»;
- 3) физкультурно-спортивное: «Крепыш», «Ритмика».

В дополнительном образовании задействовано 67 % воспитанников Детского сада.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2025	2026		
1	Художественное						
1.1	«Цветные ладошки»	Студия	3-8 лет	94	84	-	+
1.2	«Веселые нотки» (вокал)	Кружок	4-7 лет	31	43	-	+
1.3	«Очумелые ручки»	Кружок	3-5 лет	53	26	-	+
1.4	«Пластилиновая Азбука»	Кружок	5-7 лет	27	24	-	+
2	Социально-педагогическое						
2.1	Речевичок	Кружок	3-5 лет	82	55	-	+
2.2	«Школа развития».	Кружок	5-7 лет	63	37	-	+
2.3	«Робототехника».	Кружок	6-7 лет	10	16	-	+
3	Физкультурно-оздоровительное						
3.1	Крепыш	Секция	3-5 лет	42	30	-	+
3.2	Ритмика	Кружок	5-7 лет		17		

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, но наблюдается незначительное перераспределение детей между кружками, а также снижение показателей за счет уменьшения количества детей в ДОУ в сравнении с 2024 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2026 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования для детей раннего возраста.

По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников. Также планируется работа по сертификации программ.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Органами управления учреждением является Учредитель, заведующий учреждением, Наблюдательный совет учреждения, общее собрание коллектива работников учреждения, Совет родителей и педагогический совет.

– Высшим органом управления учреждения является Учредитель.

– Текущее руководство деятельностью учреждения осуществляет **заведующий**. Заведующий подотчетен в своей деятельности Учредителю, Наблюдательному совету, управлению муниципальным имуществом, администрации городского округа – город Волжский Волгоградской области, начальнику управления образования администрации городского округа – город Волжский Волгоградской области.

– Общее руководство учреждением осуществляет **Наблюдательный совет**, общее собрание трудового коллектива.

– Управление педагогической деятельностью осуществляет **педагогический совет учреждения**, в состав которого входят все педагоги. Рассматривает вопросы:

- регламентации образовательных отношений;
- развития образовательных услуг;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений.

– Важным звеном в структуре управления детского сада является **общее собрание коллектива работников учреждения**. Общее собрание коллектива работников учреждения совместно с работодателем и наблюдательным советом решает важные социально – бытовые проблемы, реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Административные обязанности в педагогическом коллективе распределяются следующим образом:

- ✓ Заведующий в соответствии с законодательством РФ и уставом МДОУ осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.
- ✓ Старший воспитатель планирует и организует методическую работу коллектива, руководит работой воспитателей, педагогов-специалистов, осуществляет работу с молодыми специалистами, анализирует выполнение программы воспитания и обучения.
- ✓ Заместитель заведующего по АХЧ организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт.

Основными формами координации деятельности управления образовательного учреждения являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. С 2020 года в систему управления Детским садом внедрены элементы электронного документооборота. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего и старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам Детского сада оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели за дополнительную плату, а именно:

- карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО воспитанниками;
- протоколы групповых родительских собраний;
- парциальные образовательные программы;
- журналы проведения оздоровительных мероприятий.

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников Детского сада определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	65	32,5	115	57,5	20	10	200	90
Качество освоения образовательных областей	64	32	126	63	10	5	200	95

В мае 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной

деятельности в количестве 46 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2025 году на базе ДОУ работал консультационный пункт: было оказано 52 индивидуальных консультации специалистами ДОУ.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал образовательной платформы «Сферум в МАХ», с помощью которой педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий в групповом звонке с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2025 году Детский сад посещали 14 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния.

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной

программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Педагог-психолог прошел вебинар по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в объеме 16 часов.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися;
- помощь в социальной адаптации.

Детей с ОВЗ в ДОУ нет. 2 ребенка инвалида посещали детский сад в 2025 году. Для получения образования детьми с инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

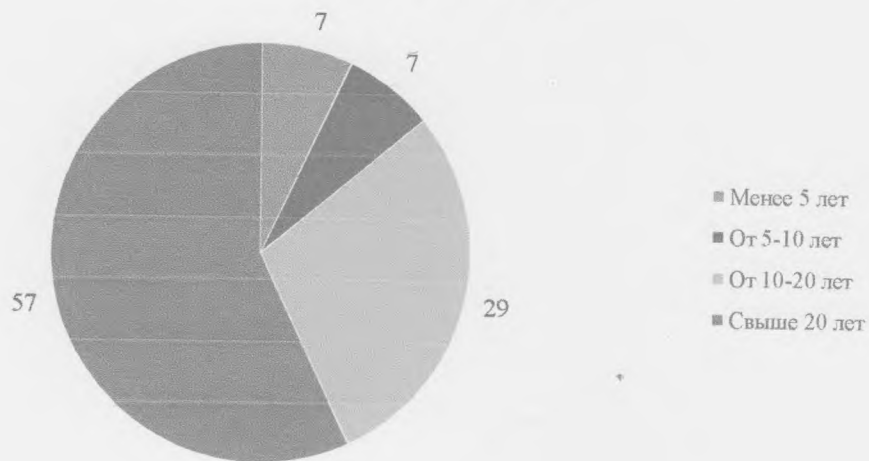
Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 32 сотрудника. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 педагогов и специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 14/1;
- воспитанники/все сотрудники — 6,25/1.

Диаграммы с характеристиками кадрового состава Детского сада

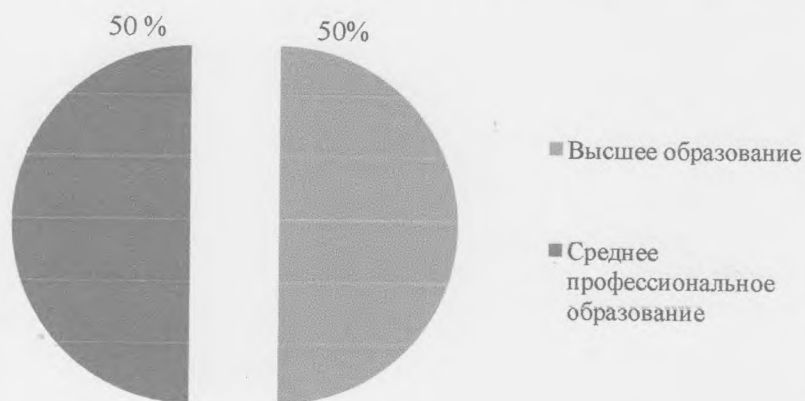
Уровень квалификации педагогов на 2025 год

Педагогический стаж в %



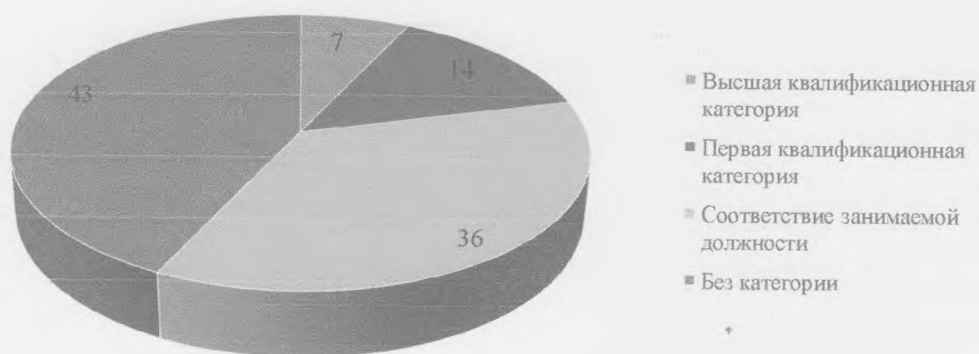
Менее 5 лет – 1 педагог
 От 5 до 10 лет – 1 педагог
 От 10 до 20 лет – 4 педагога
 Более 20 лет – 8 педагогов

Уровень образования педагогов на 2025 год



Высшее образование – 7 педагогов
 Среднее - профессиональное образование – 7 педагогов

Уровень квалификации



Высшая квалификационная категория – 1 чел.

Первая квалификационная категория – 2 чел.

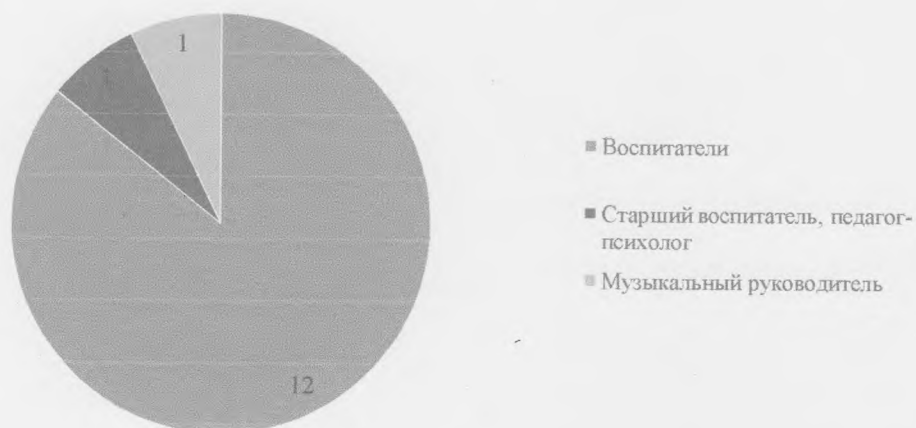
Без категории – 1 чел.

Соответствуют занимаемой должности - 6 чел.

По итогам 2025 года все педагоги соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

О составе педагогических кадров на 2025

О составе педагогических кадров



Воспитатель – 12 педагогов

Старший воспитатель, педагог-психолог – 1 педагог

Музыкальный руководитель – 1 педагог

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 14 педагогов Детского сада, заведующий и зам по АХЧ.

«Развитие профессиональной компетентности воспитателя ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и профессионального стандарта», 72 часа (13 педагогов). ЦНОЙ, Санкт-Петербург

«ФГОС ДО и ФОП ДО: здоровьесберегающие технологии в дошкольной образовательной организации», 72 часа (12 педагогов). ЦНОЙ, Санкт-Петербург

«Использование вовлекающих и поддерживающих инструментов в практической деятельности наставника», 36 часов (1 педагог) АНО ДПО Институт молодежной политики - Институт молодежи».

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение:

- четырех воспитателей в «ЦНОЙ», осуществляющем образовательную деятельность на территориях инновационного центра «Сколково» (онлайн).

В 2025 году приняли на работу 1 студента, обучающегося по образовательным программам высшего профессионального образования по специальности «Психология» (по договору целевого обучения), на должность воспитателя. Это позволило «закрыть» имеющуюся вакантную должность в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации студента ей назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в Детском саду, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом назначили куратора и пары «наставник-наставляемый».

С 1 марта в Детском саду действует новая программа наставничества. Итогом реализации предыдущей программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе Детского сада;

- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям Детского сада и восполняющего его дефициты.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в региональном семинаре «Цифровые образовательные ресурсы в экологическом воспитании дошкольников»;
- работе межрегионального научно-практического семинара, посвященного 80-летию Великой Победы «Инновационный опыт воспитательного взаимодействия образовательных организаций с родительским сообществом»;
- в работе XI Региональной научно-практической (очная и заочная) конференции «Школа как платформа для успешной социализации обучающихся на уровне профессионального образования». Котово 2025
- в работе Международной научно-практической конференции, посвященной 80-летию Великой Победы.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2025 году пополнилось ноутбуком;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение недостаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

При этом в 2025 году оценка материально-технического оснащения Детского сада выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

В декабре 2025 года в результате ежегодного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2026 года.

Необходимо в 2026 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет ИЗО – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году на спортивной площадке Детского сада установлено спортивное оборудование: мишени, футбольные ворота с сеткой (2 шт.), баскетбольные стойки (2 шт.), гимнастические бумы, скамьи (6 шт.), скалодром, скамьи для пресса, разноуровневый турник.

В 2023 году на базе ДООУ создан интерактивный музей (интерактивная панель, ролапы, ноутбук), приобретено оборудование по робототехнике: робот – пчела -6 шт.

В 2024 году приобретены костюмы, театральные куклы, театральная ширма, театральные декорации, надувная арка, мультстудия, игровое оборудование для спортивной игры

«Зарница», шашечные столы, дорожка для прыжков в длину, скамья для наклонов для ГТО.

В 2025 приобретены 2 комплекта головоломок.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 году за счет гранта местных инициатив создано «Лофт пространство «PRO-Движение», благоустроена территория ДОУ: новый асфальт на площадке, ремонт крыльца, установление скамеек, вазонов, оборудовано место для летнего кинотеатра (проектор, экран, мягкие подушки).

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в Детском саду издан приказ № 63 от 01.09.2025 о работе медицинского пункта с целью регламентации взаимодействия с ГБУЗ «Городская детская больница». На территории детского сада действует медицинский пункт.

Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации. Он осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Полностью оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году Детский сад провел текущий туалетных комнат в 2 группах, 1 кухонной зоны в 1 группе, ИЗО кабинета и физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, был проведен плановый мониторинг. В качестве ориентира использовали Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций, утвержденный приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1057 (далее – Перечень).

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 10.01.2017. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) Детского сада предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на старшего воспитателя.

Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

За 2025 год педагогический коллектив детского сада участвовал в реализации социально – значимых проектов, имеет следующие достижения:

Участие в грантах , проектах	• Региональный проект «Обучение финансовой грамотности»; • Федеральная инновационная площадка «Смарт-тренинг для дошкольников «Мир головоломок» • Всероссийский конкурс «Флагманы образования». Трек Медиа. • Международный конкурс им. Л.С.Выготского «Большая игра»
Мероприятия областного и городского уровня, которые проходили на базе ДОУ	• Городские спортивные соревнования «Фестиваль ГТО» для воспитанников дошкольных учреждений города Волжского Волгоградской области; • Региональный конкурс творческих проектов «Давайте сказками дружить» для воспитанников дошкольных учреждений города Волжского и Волгоградской области; • Городской Шашечный турнир; • Городское объединение молодых старших воспитателей г. Волжского Волгоградской области. • Региональный конкурс-фестиваль народного творчества «Фольклорная карусель» • Городские спортивные соревнования «Моя спортивная

	семья». Городской семинар-практикум «Повышение эффективности коммуникативного взаимодействия участников образовательного процесса ДОУ с использованием платформы «Сферум».
Наиболее интересные, новые формы работы с родителями, педагогами в ДОУ	- Переход на образовательную платформу Сферум в МАХ - Ведение страницы группы для родителей в социальных сетях Вконтакте, чаты в Сферуме все группы, канал в МАХ; - Психологические и благотворительные акции «Сдай бумагу-накорми собаку», «Посылка для участников СВО», «Добрый автобус», «Ладная неделя», «Мамочка, милая мама моя, как я люблю тебя!», «Город равных возможностей» ко Дню инвалида и др.; - Консультационный пункт для родителей.
Сотрудничество детского сада с учреждениями, социальными институтами, которое влияет на качество дошкольного образования	«Волжский институт экономики, педагогики и права» (ВИЭПП) Прохождение стажировки слушателями ВИЭПП в рамках освоения дополнительных профессиональных программ, практика студентов в очном формате; МОУ СШ №24 организация работы по обеспечению преемственности учебно-воспитательного процесса и создания единой образовательной среды; - Сетевое взаимодействие с ДОУ № 45, 53, 74, 39, 98, 94, транслирование опыта.
Транслирование опыта педагогами ДОУ	- Научные публикации педагогов ДОУ в Международном научном журнале «Молодой ученый»; - Региональный семинар «Цифровые образовательные ресурсы в экологическом воспитании дошкольников» РИП Траектория профессионального роста педагогов.
Сведения о работе с детьми с ОВЗ	На базе МДОУ д/с № 63 действует консультативно-диагностический пункт для родителей города Волжского.

В период с 12.10.2025 по 19.10.2025 проводилось анкетирование 89 процентов родителей воспитанников. Получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов опрошенных;

- доля респондентов, удовлетворенных качеством образования, присмотра и ухода за воспитанниками, — 84 процента опрошенных;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента опрошенных.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	200
в режиме полного дня (8–12 часов)		200
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	54
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	146
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		200 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

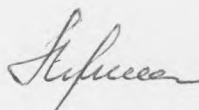
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития	(процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного Воспитанника в год	День	22
Общая численность педабработников, в том числе количество педабработников:	Человек	14
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	14 (100%)
с высшей	(процент)	1 (8,3%)
первой		2 (16,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	
до 5 лет	(процент)	1 (8,3%)
больше 20 лет		8 (66,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте	человек	
до 30 лет	(процент)	1 (8,3%)
от 55 лет		5 (35,7 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли	человек	14 (100%)

повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФОП ДО, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МДОУ д/с № 63

 О.В. Ларина